

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Проектные технологии»**

Профиль программы: технический.

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Класс/ классы: 6й-7й

Срок реализации: 4 месяца

Количество часов: 15

Разработана: Алтуховым Николаем Николаевичем,
учителем технологии.
первой квалификационной
категории

**г.Горняк
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Проектные технологии» составлена для обучающихся 5 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. Программа опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»);
Образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №2»;

Локальный акт «Положение о рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «СОШ №2»;

Учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ

Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2018)

Цель .

Обучение основам проектной деятельности посредством создания макетов, получение новых знаний и их применение для решения творческих, прикладных и исследовательских задач.

Задачи.

Обучающие:

- обучение созданию проектов с учетом их исторической, художественной и технической составляющих; формирование навыков практической работы по созданию макетов;
- формирование основ современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию.

Развивающие:

- развитие способности обучающихся к самостоятельной учебноисследовательской деятельности;
- развитие воображения, творческого мышления.

Воспитательные:

- формирование культурной и технически развитой личности;
- формирование творческой личности с установкой на активное самообразование;
- развитие интереса к конструированию и моделированию;
- воспитание взаимовыручки и навыков коллективного труда.

Срок реализации - учебный год. 58 часов из расчета 2 часа в неделю

Формы и методы занятий.

Основной формой обучения учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический методы с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Содержания учебного предмета.

Теоретические сведения. 14 часов. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности. Проектные технологии в техническом творчестве - вид деятельности обучающихся, результатом которой является технический объект, обладающий

признаками полезности и новизны. Организация технического творчества предполагает формулировку творческих задач конструкторского характера. Процесс технического творчества включает ряд последовательных этапов: анализ исходных фактов и формулировку проблемы, логическое развитие идеи и детализацию проекта, его воплощение в рисунке, чертеже и материальное воплощение. Центральным моментом является нахождение идеи технического решения, требующей обоснования, расчётов и экспериментальной проверки. Особенно перспективной и заслуживающей внимание является самостоятельная учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Практическая работа. 44 часа. Составление технического рисунка, эскиза, сборочного чертежа, чертежа деталей, технологических карт изготовления механизмов будущего изделия. Подготовка к работе. подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений в соответствии с конструктивно-технологической картой. Организация рабочего места и создания условий безопасного труда. Изготовления изделий включающие операции; разметка, пиление, строгание, сверления, склеивания, сборка, отделка изделия, механическая обработка материалов. Контроль качества изделия.

Ценностные ориентиры.

В результате обучения учащиеся овладеет;

будут знать:

- технику безопасности;
- терминологию по предмету, названия инструментов и их назначение;
- свойства различных материалов;
- основы создания проектов;

будут уметь:

- создавать модели и макеты, проводить монтажные работы;
- пользоваться инструментом;
- работать с информационными ресурсами;
- оформлять и представлять полученные результаты

.Планируемые результаты.

Личностные результаты;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные результаты освоения курса «**Проектные технологии**» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Обучающийся, освоивший курс «**Основы проектной деятельности**», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

Календарно-тематический план.

№п.п	№	Темы разделы	Количество часов		Всего	Дата
			теория	практика		
Раздел 1. Основы технического проектирования.			6		6	
1-2	1-2	Вводное занятие. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2		2	
3-4	3-4	Требования к проектной работе. Выбор и обоснование темы проекта.	2		2	
5-6	5-6	Разработка творческого проекта. Методика ТРИЗ	2		2	
Раздел 2 основы разработки макетов, моделей.			3	3	6	
7-8	1-2	Разработка и выполнения эскиза, технического рисунка изделия	1	1	2	
9-10	3-4	Выполнения сборочного чертежа изделия.	1	1	2	

11-12

		чертежу				
17-18	5-6	Практическая работа . Создание базовой поверхности заготовок.		2	2	
19-20	7-8	Строгание. Создание базовой поверхности заготовок.		2	2	
21-22	9-10	Строгание. Создание базовой поверхности заготовок.		2	2	
23-24	11-12	Строгание. Создание базовой поверхности заготовок.		2	2	
25-26	13-14	Разметка заготовок по чертежу.		2	2	
27-28	15-16	Практическая работа по технологическим картам.		2	2	
29-30	17-18	Практическая работа по технологическим картам.		2	2	
31-32	19-20	Практическая работа по технологическим картам.		2	2	
33-34	21-22	Практическая работа по технологическим картам.		2	2	
35-36	23-24	Практическая работа по технологическим картам.		2	2	
37-38	25-26	Станочная обработка конструкционных материалов, Техника безопасности на сверлильном станке.	1	1	1	
39-40	27-28	Практическая работа на сверлильном станке.		2	2	
41-42	29-30	Практическая работа на сверлильном станке.		2	2	
43-44	31-32	Сборка элементов конструкция макета на клею.	1	1	2	
45-46	33-34	Сборка элементов конструкция макета на клею.		2	2	
47-48	35-36	Сборка элементов конструкция макета на клею.		2	2	

49-50	37-38	Сборка элементов конструкция макета на клею.	1	1	2	
51-52	39-40	Сборка элементов конструкция макета на клею.		2	2	
53-54	41-42	Отделка и оформления изделий макета.		2	2	
55-56	43-44	Отделка и оформления изделий макета.		2	2	
57-58	45-46	Отделка и оформления изделий макета.		2	2	

Материальное обеспечение и техническое оборудование

В процессе создание макетов для практических занятий, по обработки конструкционных материалов необходимо набор столярных и слесарных инструментов, верстак.

Потребность в материалах и деталях определяется количеством обучающихся.

Необходим определенный резерв материалов и деталей для внеплановых конструкций и «неудачных» экспериментов. Для создания макетов требуется не только материал (фанера, бумага, клей, пластилин, пенопласт и т. д.), но и станки для механической обработки; токарный станок по обработки древесины, токарный станок по обработки металла, сверлильный станок, электро заточной станок, дремель мультиинструмент, шуруповерт, клеевой пистолет.

Список литературы.

Журнал «Радио». Журнал «Моделист-конструктор». Журнал «Юный техник». Журнал «Автоматика, телемеханика и связь». Журнал «Наука и жизнь». Журнал «Популярная механика». Журнал «Зарубежная радиоэлектроника». Журнал «Мастер». Журнал «Техника молодежи». Журнал «Сделай сам». Методические разработки: 1. Е.В. Иванова «Методические рекомендации по организации занятий по техническому моделированию». 2. Е.В. Иванова «Методические рекомендации по организации занятий по Лего-конструированию». 3. Е.В. Иванова «Методические рекомендации по проведению исследовательского курса по изучению свойств пластмасс». 4. Е.В. Иванова «Методическая разработка «Проектная деятельность и подготовка детей к участию в фестивалях и конкурсах технического творчества».