**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**за 2023-2024 учебный год**

 Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы МО.

 **Тема**, над которой МО учителей начальной школы работало в 2023– 2024 учебном году «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

 **Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены

следующие **задачи:**

* Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
* Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
* Транслировать опыт учителей через мастер – классы, открытые уроки;
* Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования;
* Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
* Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

 Коллектив учителей начальной школы в этом году состоял из 9 человек. Все учителя имеют соответствующее педагогическое образование. В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 9 классов комплектов. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По итогам учебного года наблюдается качество знаний:

***Мониторинг качества знаний по классам и предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класспредмет | 2 аПрокопец О. В. | 2 бСиницаН. А. | 2вЩетинина И. А. | 3 аНачатова В. П. | 3бЩербинина С. А | 4аКабакова Е. В. | 4 бУдодова О. Н. |
| Русский язык | 80, 8 % | 76, 2% |  11,1% | 47,8 % | 73,1 % | 30 % | 52,4 % |
| Литературное чтение | 92, 3 % | 85, 7% | 33,3 % | 91, 3 % | 100 % |  65 % | 95,2 % |
| Математика | 76, 9 % |  81 % | 22,2 % | 69,6 % | 80, 8 % | 35 % | 66,7 % |
| Окружающий мир | 92, 3 % | 90, 5% |  33,3 % | 73, 9% | 96, 2 % | 50 % | 61,9 % |
| Изобразительное искусство | 100 % | 100 % | 100 % | 95, 7 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Технология | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Анализируя качество знаний учащихся начальных классов по отдельным предметам можно сделать следующие выводы:

**русский язык** – высокие результаты 2 а (80, 8 %), 2б (76,2 %), 3 б ( 73, 1%)

низкое качество 2в (11,1 %) и 4 б (30 %)

**литературное чтение** - высокие результаты (80-100%) 2а, 2б, 3 а и 4 б

низкое качество 2в (33,3 %) и 4 б (30 %)

**математика** - высокие результаты 2б (81 %), 3б (80,8 %)

низкое качество 2 в (22, 2 %) и 4 а (35 %)

**окружающий мир** - высокие результаты (80-100%) 2а, 2б, 3 б

 В период адаптации учителя первых классов, Зайцева О. А и Руль В. , вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года учителями была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Психолог школы Кабакова Е. В. провела психодиагностический мониторинг адаптации первоклассников к школе. На заседании МО учителей были подведены итоги адаптационного периода первоклассников, а также обсудили проблемы адаптации младших школьников и пути их решения.

 Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В течение года продолжалась целенаправленная работа с одаренными детьми среди учащихся начальной школы. В школе отработана система организации работы по участию в предметной муниципальной олимпиаде школьников 1-6 классов.

***Итоги предметной муниципальной олимпиады школьников 1- 6 классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п. п. | Ф. И. ученика | Класс | Предмет | Учитель | Результат |
| 1 | Сулейменов Тимур | 1 а | Окружающий мир | Зайцева О. А | призёр |
| 2 | Гилёв Максим | 1 а | Литературное чтение | Зайцева О. А | призёр |
| 3 | Зинченко Полина | 1 а | Русский язык | Зайцева О. А. | призёр |
| 4 | Родина Арина | 3 б | Русский язык | Щербинина С.А. | призёр |
| 5 | Пономарёва Мария | 2а | Русский язык | Прокопец О. В. | призёр |
| 6 | Беляев Вячеслав |  | Математика | Удодова О. Н. | призёр |

 В течение учебного года обучающиеся 1-4  классов принимали активное участие во всероссийских предметных и межпредметных олимпиадах на портале «Учи.ру»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская онлайн – олимпиада на Учу. ру | ученик | Классучитель | Достижение |
|  олимпиада «Наука вокруг нас» (ноябрь 2023) | 2 | 1 аЗайцева О.А. | Похвальная грамота |
|  | 6 | 1 аЗайцева О.А. | Сертификат |
| олимпиада «Безопасный интернет»(декабрь 2023) | 2 | 1 аЗайцева О.А. | Сертификат |
|  | 1 | 1 аЗайцева О.А. | Похвальная грамота |
|  олимпиада «Культура вокруг нас»(декабрь 2023) | 1 | 1 аЗайцева О.А. | Похвальная грамота |
|  | 3 | 1 аЗайцева О.А. | Сертификат  |
|  олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь 2024) | 3 | 1 аЗайцева О.А. | Сертификат |
|  олимпиада математика (февраль 2024) | 3 | 1 аЗайцева О.А. | Диплом победителя |
|  | 4 | 1 аЗайцева О.А. | Похвальная грамота |
|  | 7 | 1 аЗайцева О.А. | Сертификат |
| олимпиада окружающий мир и экология (март 2024) | 4 | 1 аЗайцева О.А. | Диплом победителя |
|  | 2 | 1 аЗайцева О.А. | Похвальная грамота |
|  | 9 | 1 аЗайцева О.А. | Сертификат |
| краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 3﻿-﻿го класса | 1 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада «Безопасные дороги» для 3﻿-﻿го класса | 1 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада «Наука вокруг нас» для 3﻿-﻿го класса | 2 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада «Культура вокруг нас» для 3﻿-﻿го класса | 2 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| краеведческая онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 3﻿-﻿го класса | 1 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада «Безопасный интернет» для 3﻿-﻿го класса | 1 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3﻿-﻿го класса | 1 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада по математике для 3﻿-﻿го класса | 3 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада по окружающему миру для 3﻿-﻿го класса | 3 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3﻿-﻿го класса | 2 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
| олимпиада по английскому языку для 3﻿-﻿го класса | 1 | 3 бЩербинина С. А. | Диплом победителя |
|  – олимпиада Учу. «Наука вокруг нас» (ноябрь 2023) | 2 | 1 бРуль В. В. | Похвальная грамота |
|  | 2 | 1 бРуль В. В. | Сертификат |
| олимпиада «Безопасный интернет»(декабрь 2023) | 1 | 1 бРуль В. В. | Похвальная грамота |
|  | 2 | 1 бРуль В. В. | Сертификат |
| олимпиада  «Культура вокруг нас» (декабрь 2023) | 1 | 1 бРуль В. В. | Похвальная грамота |
|  | 3 | 1 бРуль В. В. | Сертификат |
| олимпиада «Ближе к Дальнему»(январь 2024) | 3 | 1 бРуль В. В. | Сертификат |
| олимпиада математика (февраль 2024) | 3 | 1 бРуль В. В. | Диплом победителя |
|  | 2 | 1 бРуль В. В. | Сертификат |
| олимпиада окружающий мир и экология (март 2024) | 2 | 1 бРуль В. В. | Диплом победителя |
|  | 1 | 1 бРуль В. В. | Сертификат |
| Региональный этап Онлайн-олимпиады по русскому языку | 1 | 4 бУдодова О. Н. | Победитель |
| Региональный этап Онлайн-олимпиады по математике | 1 | 5 бУдодова О. Н. | Победитель |
| Всероссийская Онлайн-олимпиада Учу.ру  | 5 | 4 бУдодова О. Н | Грамота лидера |

 Участие в олимпиадах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно- познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно. Создаются благоприятные условия для развития и отслеживания одаренных детей. Работа в системе дает свои положительные результаты.

 Сложилась система урочной и внеурочной деятельности, которая дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней, их победами на муниципальном, региональном, краевом уровнях. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

***Участие учащихся в районных, окружных и краевых конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  | Результат | Ф. И. учащегося | Учитель  |
| **Районный уровень** |
| **Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Нет дороже слова мама!», посвящённого Дню матери.** | 2 местоучастие | Гилёв МаксимЗинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  | 3 место | Ерёменко Кира | Руль В. В. |
|  | участие | Балуев Богдан | Руль В. В. |
|  | 3 место | Зобян Артём | Удодова О. Н. |
|  | 3 место | Стаценко Полина | Удодова О. Н. |
| **Муниципальный песенно-поэтический конкурс «Я люблю мою Россию»** | 3 место | Гилёв Максим | Зайцева О. А. |
| **Муниципальный конкурс чтецов** **«Цена Победы!»** | 2 место | Нестерюк Татьяна | Зайцева О. А. |
|  | 3 место | Пасюра Аделина | Зайцева О. А. |
|  | 1 место | Ерёменко Кира | Руль В. В. |
|  | 3 место | Афанасьева Дарина | Руль В. В. |
|  | 1 место | Зобян Артём | Удодова О. Н. |
|  | 3 место | Чаплиёв Вадим | Удодова О. Н. |
|  | 1 место  |  Давтян Артём | Щербинина С. А. |
| **Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества «Рождественская звезда»** | 3 место |  Руднева Ульяна | Зайцева О. А. |
|  |  3 место | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  |  2 место | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
|  |  1 место | Шенбергер Юлия | Зайцева О. А. |
|  | участие | Шенбергер Екатерина | Зайцева О. А. |
|  | 3 место2 место3 место | Акулин ВладиславФеднев Артём Гайк Кира | Руль В. В. |
|  | участиеучастиеучастиеучастиеучастие | Соловьёв ЛюбовьКузнецов ДенисКудрявцева СофьяГейер АринаКондрашов Роман | Руль В. В. |
|  | 3 место | Васина Дарья | Щербинина С. А. |
|  | 3 место | Бояров Антон | Щербинина С. А. |
| **Муниципальный конкурс творческих работ** **«Открытка для мамы»** |  3 место | Михеев Богдан | Зайцева О. А. |
|  |  участие | Галиева Элина | Зайцева О. А. |
|  | участие | Стихарева Янина | Зайцева О. А. |
|  | участие | Логинова Анастасия | Зайцева О. А. |
|  | участие | Орешенкова Полина | Зайцева О. А. |
|  | участие | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  | участие | Березова Анастасия | Зайцева О. А. |
|  | участие | Нестерюк Татьяна | Зайцева О. А. |
|  | 1 место3 местоучастиеучастиеучастиеучастиеучастие | Полякова ПолинаКондрашов РоманАкулин ВладиславАллачёв ДемьянТухтаева ЗебочехраЖданова викторияСмазнов Сергей | Руль В. В. |
|  | 1 место | Бахметова Елизовета  | Удодова О. Н. |
| **Районный конкурс художественного конкурса «Широкая масленица»**  | 2 место1 место2 местоучастиеучастие | Феднев АртёмЛялько ЖеняАллачёв ДемьянКондрашов РоманЖданова Виктория | Руль В. В. |
| **Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля****детского и юношеского творчества** **"Звезда Спасения"** | 1 место | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
|  | 3 место | Стихарева Янина | Зайцева О. А. |
|  | 1 место | Пичугин Михаи | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Пасюра Аделина | Зайцева О. А. |
|  | 1 место |  Команда «Лучики солнца» | Зайцева О. А. |
| **Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка- 2024»** | 2 место | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
|  | 3 место | Шадрин Нестор  | Зайцева О. А. |
|  | 3 местоучастиеучастиеучастиеучастиеучастиеучастиеучастие | Дерр КристинаГейер АринаКудрявцева СоняТухтаева ЗебоАллачёв ДемьянМарченко НастяГейер АринаАфанасьева Дарина | Руль В. В. |
| **Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»** | 1 место | Орешенкова Полина | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Нестерюк Татьяна | Зайцева О. А. |
|  | 3 место | Домашова Полина | Зайцева О. А. |
|  | участие | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  | 1 местоучастиеучастиеучастие2 местоучастие | Аллачёв ДемьянКондрашов романБелоглазов МатвейАкулин ВладиславАбдраимов РавильАбдраимов Равиль | Руль В. В. |
| **Муниципальный конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей в рамках месячника безопасности дорожного движения** | 1 место участиеучастиеучастие | Кудрявцева СофьяКондрашов РоманЛялько ЕвгенияАкулин Владислав | Руль В. В. |
|  | участие | Бахметова Елизавета | Удодова О. Н. |
| **«Полицейский Дядя Стёпа»** | итоги не подведены | Орешенкова Полина | Зайцева О. А. |
|  |  | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
| **Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»** | 3 место | команда | Щербинина С. А. |
| **Окружной уровень** |  |
| **XIII открытый окружной фестиваль «Ломоносовские чтения - 2024** | 3 место | Шварцкопф Эвелина | Зайцева О. А. |
|  | 3 место | Нестерюк Татьяна | Зайцева О. А. |
|  | участие | Гилёв Максим | Зайцева О. А. |
|  | участие | Стихарева Янина | Зайцева О. А. |
|  | 1 место фото | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Айвазян Камилла | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  | 2 место | Любимова Кира | Зайцева О. А. |
|  | 2 местоизоб. искусство | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
| **VI Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Многоликая Россия»** | 2 место | Зинченко Полина | Зайцева О. А. |
|  |  участие | Стихарева Янина | Зайцева О. А. |
|  |  2 место | Команда «Искорки» | Зайцева О. А. |
|  |  1 место | Любимова Кира | Зайцева О. А. |
|  |  1 место | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
| **Региональный уровень** |
| **VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль****детского и юношеского творчества "Звезда Спасения"** | 1 местоконкурс сценического творчества | Команда «Лучики солнца» | Зайцева О. А. |
|  | 3 местоконкурс сценического творчества | Пичугин Михаил | Зайцева О. А. |
| **Краевой уровень** |
| **Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества «Рождественская звезда»** | 2 место | Руднева Ульяна | Зайцева О. А. |
|  | участие | Забара Валерия | Зайцева О. А. |
| **Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка- 2024»** | итоги не подведены | Стихарева ЯнинаЗинченко Полина | Зайцева О. А.Зайцева О. А. |
| **Всероссийский, международный уровень** |
| **IIэтап VIII** **Всероссийский героико-патриотический фестиваль****детского и юношеского творчества** **"Звезда Спасения»** | участие | Команда «Лучики солнца» | Зайцева О. А. |

 Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

 С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

 В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над следующими темами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Ф.И. О. педагога | Тема самообразования |
| 1 | Синица Н. А. | " Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГООСС НОО" |
| 2. | Начатова В. П. | «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО». |
| 3. | Щербинина С. А. | «Развитие орфографической зоркости у младшего школьника». |
| 4. | Щетинина И. А. | «Развитие орфографической зоркости младших школьников через дидактическое многообразие». |
| 5. | Кабакова Е. А. | «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». |
| 6. | Удодова О. Н. | «Групповая работа как средство формирования УУД». |
| 7. | Зайцева О. А. | «Формирования у учащихся умения самостоятельно контролировать и оценивать свою деятельность в рамках ФГОС НОО». |
| 8. | Руль В. В. | «Групповая работа как средство формирования УУД». |
| 9. | Прокопец О. В. | «Развитие познавательной деятельности учащихся через современные технологии» |

 В рамках работы с родителями прошло собрание для родителей, будущих первоклассников. Родителей познакомили с правилами приёма в 1 класс в 2024 году. На собрании выступили директор школы Никонова Т. В., зам. по учебной части Жукова Г. А., учителя удодова О. Н. и Кабакова Е. В. Они рассказали о готовности ребёнка и родителей к обучению в школе. Ответили на вопросы родителей. Были организованы занятия для будущих первоклассников «Школа раннего развития».

 Формирование УУД - одна из важнейших задач, стоящая перед учителем, поэтому с целью выявления уровня сформированности универсальных умений, обучающихся проводятся «Итоговые комплексные работы на основе единого текста» в каждой параллели. Учителями начальных классов выявляются пробелы в формировании УУД с целью их корректировки. **Анализ результатов выполнения комплексной работы** выпускниками начальной школы показывает базовый или повышенный уровень сформированности наиболее существенных и значимых для дальнейшего обучения УУД

***Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровенькласс | Повышенный уровень | Базовый уровень | Не достиг базового уровня |
| Выполнялоработу | отличный | хороший | Удовлетворительныйрезультат | Не справились с работой |
| 1 а -28 чел. | 5 чел. | 10 чел. | 9 чел. | 4 чел. |
| 1 б- 21 чел. |  4 чел. | 6 чел. | 2 чел. |  9 чел. |
|  |  25чел. - 51 % |  11 чел. – 22,4 % |  13чел.- 26,5 % |
| 2 а- 26 чел. |  6чел. | 13 чел. | 7 чел. | 3 чел. |
| 2 б- 22 чел. | 8 чел. |  чел. |  3 чел. | - чел. |
| 2 в- 9 чел. |  2 чел. | 5 чел. | - чел. | 2 чел. |
|  |  34 чел.- 59,6 % | 10 чел. – 17,5 % | 5 чел.- 10 % |
| 3 а – 23 чел. |  2 чел. | 7 чел. | 14 чел. |  чел. |
| 3 б- 26 чел. | 2 чел. | 11 чел. | 11 чел. | 2 чел. |
|  | 22 чел. – 44,8 % | 25 чел. – 51 % | 2 чел.- 4,0 8 % |

 Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Всего писали работу 155 учащихся. Из них успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов показали повышенный уровень 81 человек, что составляет

52, 2 %, показали базовый уровень 46 человека (29, 6 %). При выполнении работы продемонстрировала пониженный уровень (не достигли базового уровня)выполнения заданий 20 человека -12, 9 %.Учащиеся не продемонстрировали владение читательскими умениями на базовом уровне. Практически все задания комплексной работы выполнены ими с решаемостью ниже минимального порога.

 Учителям начальных классов необходимо в 2024-2025 учебном году проанализировать работы учащихся, организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения  комплексной работы для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание. Педагогам в следующем учебном году необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся.

 Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

***Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах***

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Качествознаний** |
| Кабакова Е.В.Удодова О.Н. | 28 | 3,57 | 46,43 | 35,71 | 14,29 |  50 % |

**Вывод:**  понизили (отм. < отм. по журналу) –0 /0% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 25/89,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 3/10,71% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Качествознаний** |
| Кабакова Е.В.Удодова О.Н. | 26 | 3,85 | 38,46 | 26,92 | 30,77 | 50,0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –0 /0% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 22/84,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 4/15,38% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Качествознаний** |
| Кабакова Е.В.Удодова О.Н. | 29 | 0 | 20,69 | 62,07 | 17,24 | 51,06% |

**Вывод:**  понизили (отм. < отм. по журналу) –2 /6,9% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 25/86,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 2/6,9% обучающихся.

 Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и итоговых оценок за учебный период по русскому языку, окружающему миру и математике показал объективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, поэтому можно говорить о том, что материал, пройденный в 4 классе, усвоен в полном объеме всеми учащимися.

 В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Активно применяют в своей работе ИКТ, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учи.ru», «Инфоурок». Также педагогами начальной школы используются разнообразные современные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровая деятельность, проектная деятельность, технологии проблемного обучения, дифференцированная технология обучения, технология развития критического мышления. Здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах урока у большинства учителей, поскольку предусматривает чѐткое чередование видов деятельности, включение физкультминуток, двигательно-речевых упражнений, упражнения на снятие зрительного переутомления, пальчиковая гимнастика. К здоровьесберегающим технологиям также относим оформление учебных кабинетов, их санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим.

 Познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы. Посещаемость занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Внеурочная деятельность даѐт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся. В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности «Орлята России».

***Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***программа*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| Разговор о важном | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| Орлята России | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| Азбука животных | ***+*** |  |  |  |
| Смотрю на мир глазами художника | ***+*** |  |  |  |
| Подвижные игры |  | ***+*** | ***+*** |  |
| Предкадеты |  |  |  | ***+*** |
| Функциональная грамотность | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| Умники и умницы |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |

 Успешной реализации новых образовательных стандартов способствует постоянный

профессиональный рост педагогов. В первую очередь через прохождение курсов повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Одним из средств повышения квалификации, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары.

 Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы: работа ШМО велась согласно плану работы.

 **Таким образом**, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен в полном объёме. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учащиеся проявляют активность в участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги активно участвуют в повышении квалификации. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

 Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе

педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

-преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и

одарённых учащихся;

- учителям МО следует больше принимать участие в профессиональных конкурсах.

 Итоги работы в 2023 – 20234учебном году позволяют признать деятельность

методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

 Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

 3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

5.Транслировать опыт учителей через мастер – классы, открытые уроки.

6.Составить план работы методического объединения на новый учебный год.

Руководитель МО учителей начальных классов: Зайцева О. А.