

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 12.12.2024

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №2»
Никонова Т.В. _____
Приказ № 92 от 13.12.2024

Согласовано
Председатель Комитета по образованию
П.П.Одидев _____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Локтевского района Алтайского края
на 2025-2029 г.г.

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года). 13. Постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 №539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в

	<p>Алтайском крае»;</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №764 от 04.07.2023 « О реализации проекта «Школа Минпросвещения России в Алтайском крае»</p> <p>15. Устав МБОУ «СОШ №2»;</p>
Цель программы развития	Создание комплекса условий, отвечающих требованиям современного инновационного развития, направленных на достижение высоких результатов обучения и формирование эффективного образовательного пространства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Непрерывное повышение качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 3. Построение и развитие единой воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры; 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 5. Модернизация школьной инфраструктуры; 6. Расширение сети образовательных партнеров школы.
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Знание (качество и объективность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление возможности обучающимся освоения программ с углубленным изучением отдельных предметов, через реализацию учебных курсов; -повышение доли обучающихся, участников и победителей в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - до 70%; - полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий; <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско - патриотической направленности - до 80%; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение

(обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

-увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;

- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 80%;

- увеличение видов спорта, реализуемых на кружках – до 5 видов

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;

- увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - на 20%.

Профориентация:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;

-привлечение сетевых партнеров с целью реализации профориентационных мероприятий.

Творчество:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;

- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 30%;

- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 40%.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 70%;

- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;

- процент использования педагогическими работниками в профессиональной деятельности профессиональных сообществ и ресурсов платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» - не менее 90%

Учитель. Школьная команда:

- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении различного уровня и достигающих высоких результатов;

- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном

	<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 100%.</p> <p>Школьный климат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом - 95%; - реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа по реализации программы развития, коллектив школы.
Период реализации программы развития	2025 – 2029 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>1. Организационно – аналитический этап: Создание условий для осуществления комплексного анализа дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям, направленным на принятие управленческих решений по устранению причин возникновения дефицитов;</p> <p>2. Реализационный этап: Создание условий для внедрения комплекса мероприятий в деятельность школы, направленных на реализацию программы развития;</p> <p>3. Рефлексивный этап: Создать условий для проведения промежуточной и итоговой рефлексивной самодиагностики достигнутых результатов, определение путей стратегического развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	Субвенции федерального, регионального и муниципального бюджетов.
Контроль реализации программы развития	Ежегодный мониторинг, анализ и рефлексия комплекса мероприятий, направленных на реализацию программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции и дополнению программы развития на соответствие модели «Школы Минпросвещения России».

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<i>Основные сведения об общеобразовательной организации</i>	
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Сокращенное наименование общеобразовательной организации	МБОУ «СОШ №2»
Дата основания	01.09.1947г
Информация об учредителе	Комитет по образованию Локтевского района Алтайского края
Сведения о лицензии на осуществлении образовательной деятельности	Регистрационный номер: № 222 от 21.10.2015 г.
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации № 381 от 25.12.2015 г. (до 25.12.2027 г.)
Информация о месте нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 658423, Алтайский край, Локтевский район, г.Горняк, ул. Больничная 18 Фактический адрес: 658423, Алтайский край, Локтевский район, г.Горняк, ул. Больничная 18
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	658423, Алтайский край, Локтевский район, г.Горняк, ул. Больничная 18
Контактная информация	т: 8(38586) 3 -25- 23 адрес электронной почты: school@mail.ru адрес официального сайта: https://shkola2gornyak-r22.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Сведения об обучающихся</i>	
Количество обучающихся по уровням образования	Начальное общее образование: 266 учащихся Основное общее образование: 393 учащихся Среднее общее образование: 47 учащихся Обучающихся с ОВЗ: 72 Обучающихся детей – инвалидов: 23
<i>Краткая характеристика организационно – педагогических условий</i>	
Школа имеет структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» Школа реализует программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; АООП УО (Вариант 1) АООП УО (Вариант 2) АООП НОО ТНР (Вариант 5.2) АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2) АООП НОО НОДА (Вариант 6.2) АООП ООЗ ЗПР АООП для детей с УО и интеллектуальными нарушениями	

При реализации образовательных программ применяются технологии деятельностного типа:

- информационно – коммуникационные технологии;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- модульная технология;
- технология интегрированного обучения;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии

Материально – технические объекты школы:

Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	27
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	1
Мастерские	2
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой	1
Помещение для школьного театра	1
Школьный музей	1
Помещения для медицинского персонала	1
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	
Столовая и пищеблок	1
Спортивные залы	2
Тренажёрный зал	1
Спортивная площадка	1
Библиотеки с читальными залами	1
Книгохранилище	1
Кабинет психолога	1
Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	3

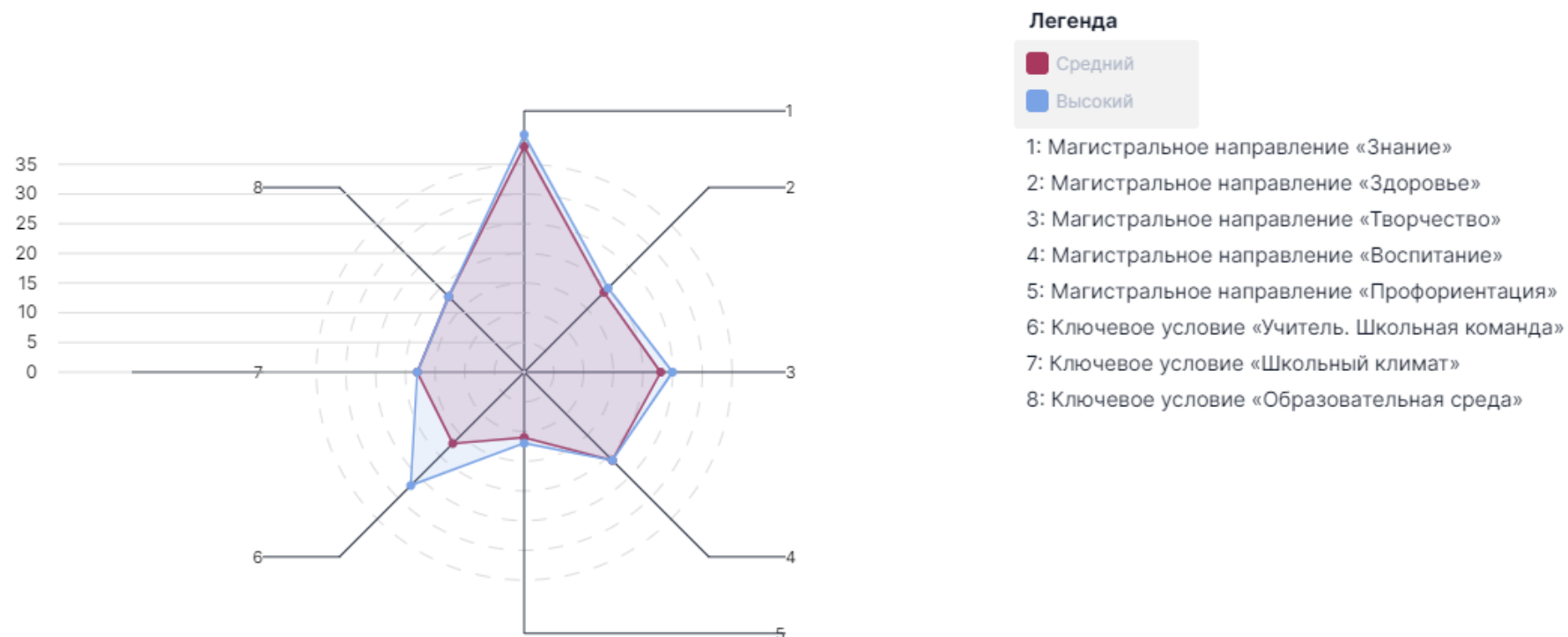
Школа оснащена оборудованием:

Компьютеры	3+3
Ноутбуки	39
Интерактивные доски	2
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу (черно – белые)	2
Многофункциональные устройства	12
Мультимедийные проекторы	21
Цифровые фотоаппараты	1
Телевизоры	6
Цифровые видеокамеры	1
Цифровые микроскопы	1
Web-камеры	6
Моноблоки	3
МФУ	1
3-D принтер	1
Стол для настольного тенниса	1
Спортивная площадка	1
Полоса препятствий	1
Токарные станки по дереву	1
Стол для раскроя	1
Швейные эл. машины	3

Оверлок	1
Утюг	1
Зеркало	1
Ножницы	5
Гладильная доска	1
Сантиметровые ленты	5
Манекен	1
Электроплита	2
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в режиме одной смены.</p> <p>1 – 11 классы – пятидневная учебная недел.</p> <p>Количество учебных недель:</p> <p>1 классы – 33 недели;</p> <p>2 – 11 классы – 34 недели.</p> <p>Начало учебных занятий: 8.15;</p> <p>Продолжительность урока: 2 – 11 классы – 40 минут,</p> <p>1 классы – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие)</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 41;</p> <p>Количество педагогических работников – 27;</p> <p>Количество учителей – 87;</p> <p>Количество специалистов:</p> <p>педагоги-психологи – 1,</p> <p>учителя-логопеды – 1,</p> <p>социальные педагоги – 1,</p> <p>библиотекарь – 1.</p> <p>Высшее образование – 18;</p> <p>Высшая категория –</p> <p>Первая категория – 4</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 2</p> <p>Почетный работник общего образования РФ – 4</p>
Сведения о социальных партнерах	<p>Социальными партнерами школы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районная детская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми 2. Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту: участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях 3. КГБУ «Локтевский технологический техникум», профессиональное тестирование и пробы, мастер-классы, профориентационная работа 4. ОГИБДД УМВД России по Локтевскому району: организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения 5. ДДТ Локтевского района: участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, допобразование 6. Районный музей: проведение экскурсий, тематических занятий, мероприятий 7. Пожарная часть: организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ПШБ 4. ДК имени Н.Островского: просмотр и проведение тематических мероприятий.

1. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



Администрация МБОУ «СОШ №2» в ноябре 2024 году провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель.

Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». По результатам автоматизированной самодиагностики определен средний уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (164 балла за тест).

2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление /ключевое условие	критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие сетевого взаимодействия Низкое качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного	Организация сетевой формы реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации индивидуальных учебных планов. Организовать адресную организационно-методическую помощь педагогам в составлении и реализации учебных планов

						обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. Использовать методологии менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечение учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме (в том числе и для детей с ОВЗ)..
3	Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одной из параллелей со 2	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	-Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении

		по 9 класс				<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Актуализация требований ЛА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</p> <p>-Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>-Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>-Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p>-Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных</p>
--	--	------------	--	--	--	---	---

							<p>потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>-Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>-Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики на по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</p>
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского Развитие сетевого взаимодействия по вопросам подготовки обучающихся к участию во ВСОШ.
5	Наличие победителей и призеров этапов	наличие победителей и (или) призеров	0	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Недостаток организации вовлечения	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование

	Всероссийской олимпиады школьников	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	На уровне образовательной организации не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	-Разработать и внедрить в практическую деятельность школы адаптированные дополнительные общеобразовательные программы -Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для реализации АДОП.
7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточное финансирование процедуры закупки учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным	-Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным

	образовательными программами (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				(ОВЗ), с инвалидностью	образовательными программами (обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	программам (для обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). –Обеспечение приобретения учебно – дидактических пособий для инклюзивного образования.
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуально и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	-Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. -Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с

							инвалидностью. -Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест.
9	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с Инвалидностью. Не обеспечено 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы,

							<p>коллективы и т. д.); -актуализация значимости информального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач и вызовов; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами; - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем;</p> <p>- взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>-Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>-Создание условий для прохождения всеми педагогическими работниками школы (100%) курсов повышения квалификации с целью повышения профессиональных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетенций и устранению профессиональных дефицитов в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10% до 29 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к Труд и обороне»	-Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Проведение информационно-просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
11	Наличие в организации отдельного кабинета		0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий с детьми	Недостаточная материальная база для проведения занятий	- Обеспечение материальной базы; - введение ставки учителя – логопеда в штатное

	логопеда и (или) учителя дефектолога для проведения занятий						расписание.
12	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	В рамках осуществления дополнительного образования учащихся в школе не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по техническому направлению	-Расширение тематики программ дополнительного образования. -Открытие на базе школы в рамках дополнительного образования учащихся кружков технической направленности. -Обеспечение информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации
13	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточное количество технологических кружков. В рамках осуществления внеурочной деятельности учащихся и работы центра образования	-Расширение тематики программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по технической и технологической направленностям. -Открытие 2-3 технологических кружков на базе центра образования

						естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» функционирует один технологический кружок	цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». -Обеспечение информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об открытии технологических кружков
14	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация Воспитательной деятельности	В рамках дополнительного образования учащихся реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма. Не реализуются программы по краеведению и туризму в рамках реализации курсов внеурочной деятельности учащихся	-Расширение тематики программ внеурочной деятельности. -Разработка курса внеурочной деятельности по краеведению. -Обеспечение информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации курса внеурочной деятельности по краеведению
15	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT,	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов различной направленности	-Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. -Анализ условий (инфраструктура),

	педагогические, предпринимательские и др.)						необходимых для реализации программ. -Определение потенциальных участников сетевого взаимодействия, для решения поставленных задач: реализация практико-ориентированных элективных курсов предпрофессиональной направленности, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, практики и профессиональные пробы
16	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	-Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. -Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда. -Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном

						<p>обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. -Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. -Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. -Организация административного контроля за реализацией программ. -Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно
--	--	--	--	--	--	---

							<p>с общим образованием.</p> <p>-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>-В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p>
17	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному Мастерству, в	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие среди учащихся школы, в том числе и среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участников	Организация подготовки обучающихся к участию в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

	том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»					фестивалей и чемпионатов различного уровня по профессиональному мастерству,	Организация фестиваля профессионального мастерства обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, на школьном /окружном уровнях.
18	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля учителей прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	-Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагогов положительной мотивации к использованию инструментов ЦОС -Проведение анализа имеющихся программ профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по данному направлению. -Организация обучения

							педагогических работников по программам повышения квалификации в предложенном направлении. -Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре по данному направлению.
19	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия, обеспечивающие методическое сопровождение учителей, участников конкурсов всероссийского уровня.	Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, оказание помощи в развитии компетенции успешно и грамотно представлять собственный опыт работы на различных уровнях. Стимулировать участие педагогов в конкурсах и мероприятиях всероссийского уровня.
20	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Отсутствие программы, включающей в себя комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	-Разработка и внедрение психолого-педагогической программы «Профилактика девиантного поведения учащихся»

		образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
21	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (критический показатель)	Наличие регистрации на платформе «Сферум»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>Педагоги школы в практической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными</p>	<p>Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе</p> <p>-Проведение разъяснительной работы с педагогами по необходимости использования в образовательной деятельности возможностей образовательной платформы «Сферум».</p> <p>-Проведение (не реже 1 раза в четверть) мониторинга</p>

						представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не в полной мере используют возможности «Сферум»	использования а практической деятельности педагогами школы платформы «Сферум»
--	--	--	--	--	--	---	---

22	Использование федеральной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового контента, при реализации ООП	Не менее 30% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОС» ФГИС «Моя школа	2	Ключевое условие «Образовательная среда»		Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС. Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ – Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО. – Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. – Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. – Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя
----	---	---	---	--	--	---	---

							<p>школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. – Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). – Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	38 обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ в полном объеме
		не реализуется углубленное изучение отдельных учебных предметов	с целью достижения показателя, развития содержания базовых учебных предметов, получения дополнительной подготовки к прохождению ГИА в учебный план включены учебные курсы в соответствии с выбором обучающихся.
		участие обучающихся в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	увеличение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 70%)
		наличие победителей и (или) призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	создание комплекса условий для саморазвития и самореализации обучающихся, обладающих высоким уровнем предметных и надпредметных знаний
		не осуществляется реализации не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	-создания комплекса условий, мотивирующих педагогов на реализацию профильного обучения и (или) организация сетевой формы реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам
		кадровое обеспечение (обеспечено частично) оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (обеспечено частично)	-обеспечение курсовой подготовки педагогических работников школы по вопросам оказания психолого – педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	-разработка и внедрение в образовательную практику школы адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	-увеличение количества оснащенных ТСО отдельных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
2.	Воспитание	21 -реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	-разработка и внедрение в образовательную практику школы программы курса внеурочной деятельности по краеведению
3.	Здоровье	19 -от 10 до 29 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	-увеличение количества учащихся (на 30%), имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»; - популяризация выполнения норм ГТО. - доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» - 70%
4.	Творчество	23 -реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4-5 направлениям -в школе реализуется 1 технологический кружок	- разработка и внедрение в образовательную практику школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по техническому направлению; -реализация программ дополнительного образования по шести направленностям; -открытие на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» 2-3 кружков технологической направленности (в рамках реализации дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности)
5.	Профориентация	11 отсутствие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	-оформление соглашения о сотрудничестве с предприятиями города
		-отсутствие профильных предпрофессиональных классов различной направленности	-создание оптимальных условий для создания профильных предпрофессиональных классов, предусмотренных профориентационным минимумом, разрабатываемым Минпросвещения России
		-не осуществляется прохождение обучающимися	-обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров

		<p>профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>к реализации данных программ</p> <p>-организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием</p> <p>-определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые способствуют обеспечению данного направления программы развития</p>
		<p>-отсутствие среди учащихся школы, в том числе и среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участников фестивалей и чемпионатов различного уровня по профессиональному мастерству</p>	<p>-создание условий для проведения конкурса профессионального мастерства в рамках образовательной организации и/или образовательного округа</p>
6.	Учитель. Школьная команда	<p>17</p> <p>низкая доля учителей прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>	<p>-создание оптимальных условий для увеличения доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по использованию в педагогической деятельности инструментов ЦОС</p>
		<p>отсутствие педагогов, являющихся победителями и призерами конкурсов всероссийского уровня</p>	<p>создание условий, обеспечивающих методическое сопровождение учителей, участников конкурсов различного уровня.</p>
7.	Школьный климат	<p>18</p> <p>профилактика девиантного поведения обучающихся</p>	<p>-создание условий для реализации психолого – педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся</p>
8.	Образовательная среда	<p>18</p> <p>Использование информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа</p>	<p>-увеличение доли педагогов использующих в практической деятельности ресурсы профессиональных сообществ и платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа</p>

4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Высокая квалификация педагогов. В школе сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень организаций с признаками необъективных результатов и ШНОР. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к</p>	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Реализация учебных курсов, позволяющих организовать углубленное изучение отдельных предметов	Отсутствие у обучающихся адекватной мотивации к обучению
		Отсутствие участников и победителей на региональном этапе ВсОШ	Создание комплекса условий для саморазвития и самореализации обучающихся, обладающих высоким уровнем предметных и надпредметных знаний	Отсутствие собственной мотивации как у обучающихся, так и у педагогов
		Учебно – дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП осуществляется частично	Создание материальных условий, позволяющих в полной мере приобрести учебно – дидактические пособия для инклюзивного образования. Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Отсутствие у педагогов мотивации к созданию и разработке дидактических материалов и пособий для обучающихся ОВЗ
		Для обучающихся с ОВЗ ТСО оснащены отдельные рабочие места	Увеличение доли отдельных рабочих мест, для обучающихся с ОВЗ и	Материально-техническая база недостаточно

	ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).		инвалидностью, оснащенных ТСО	финансируется.
		Нехватка профессиональных знаний педагогов по работе с детьми ОВЗ, с детьми-инвалидами	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию	Отсутствие у педагогов адекватной мотивации к обучению
		Не разработаны и не внедрены в практику работы школы адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Отсутствие специальной подготовки педагогических работников. Низкая мотивация родителей к получению ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом дополнительного образования
Воспитание	В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. При обучении и воспитании активно используются государственные символы. Имеется школьная символика (герб, гимн школы). Функционирует Совет	Недостаточное количество реализуемых программ краеведения и школьного туризма	Личностный потенциал педагогов для реализации программ внеурочной занятости и дополнительного образования.	Недостаточный уровень активности учащихся, интереса и желания выбора курсов внеурочной деятельности и программа дополнительного образования по данным направлениям

	<p>родителей. Родительская общественность принимает активное участие в реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>В осуществлении воспитательной работы школы принимают участие администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.</p> <p>Функционирует Совет обучающихся.</p> <p>Активно работает ЦДИ, участниками которого являются волонтеры отряда «Патриот», актив ПО «Движение Первых», юнармейцы отряда «Патриот», члены ВПК «Патриот», отряда ЮИДД «Светофор».</p> <p>Учащиеся 2-4 классов являются участниками</p>			
--	--	--	--	--

	<p>программы «Орлята России».</p> <p>В школе работает школьный музей «Поиск», школьный театр «Миргород», вокальная студия «Буревестник», Центр «Точка роста».</p> <p>В летний период организовываются классные туристические походы и экскурсии, функционирует ДООЛ «Радуга».</p>			
Здоровье	<p>В школе созданы условия организации урочной и внеурочной деятельности; расписание, учебное оборудование соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Реализуется программа по формированию здорового образа жизни учащихся.</p> <p>Проводятся мероприятия профилактической направленности.</p> <p>Работает общественное объединение «НАРКОПОСТ».</p> <p>Успешно реализует свою деятельность школьный спортивный клуб. Через спортивный клуб, идет</p>	<p>Низкая мотивация у учащихся к сдаче норм ГТО.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм ГТО (не менее 30%)</p>	<p>Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью</p>

	<p>реализация проектов «Самбо в школу», «Футбол в школу»</p> <p>Учащиеся принимают активное участие в спортивных мероприятия школьного, районного, окружного, краевого и всероссийского уровней.</p> <p>Члены ШСК имеют высокие достижения по разным видам спорта.</p> <p>Проводятся регулярные медицинские осмотры.</p> <p>Система спортивных мероприятий направлена на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта (спортивные праздники, Дни здоровья, походы и т.д.); Используются здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности</p>			
Творчество	<p>В школе реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям: туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное,</p>	<p>Работает один кружок технологической направленности</p>	<p>Расширен спектр программ дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.</p> <p>Дополнительные возможности для</p>	<p>Недостаточный уровень активности учащихся, интереса и желания выбора курсов внеурочной деятельности и программа дополнительного образования по данному направлению.</p>

	<p>физкультурно-спортивное, художественное.</p> <p>Широко представлен выбор курсов внеурочной деятельности.</p> <p>На базе школы открыт центр образования гуманитарной и технологической направленностей «Точка Роста»,</p> <p>Доля охвата учащихся дополнительным образованием – 70%, внеурочной деятельностью – 100%.</p> <p>Учащиеся школы активной принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней. Среди них имеются и победители.</p>		участников образовательного процесса	<p>Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Отсутствие педагогов, специализирующихся по данному направлению</p>
Профориентация	<p>Реализуется календарный план профориентационной работы.</p> <p>Обучающиеся посещают предприятия в рамках профориентационных экскурсий и мероприятий.</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в</p>	<p>В образовательной организации отсутствуют профильные предпрофессиональные классы различной направленности</p>	<p>Организация профильного предпрофессионального класса за счет резерва самой организации или с помощью участников сетевого взаимодействия.</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических кадров и сетевых партнеров</p>
		<p>-не осуществляется прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной</p>	<p>Организация обучения по программам профессиональной подготовки за счет собственных резервов и МТБ и/или через</p>	<p>Отсутствие мотивации и низкий уровень компетенции педагогических работников, способных организовать обучение</p>

	будущее».	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	привлечение сетевых партнеров.	учащихся по программам профессиональной подготовки. В условиях сельской местности и отсутствие предприятий возможны трудности в организации сетевого взаимодействия.
		Обучающиеся не принимают участие в профессиональных чемпионатах и фестивалях	Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации.	Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.

Учитель. Школьная команда	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию. В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. В школе развита система наставничества. Наличие методических Объединений и межпредметных интегрированных лабораторий, организован и успешно функционирует Методический совет школы. Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, по результатам которых составлены ИОМ.</p>	<p>Низкая доля учителей прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>	<p>Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах. Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации</p>	<p>Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.</p>
		<p>Отсутствие среди педагогического коллектива школы победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня</p>	<p>Изучить и обобщить инновационный опыт работы каждого педагога школы, с целью выявления лучших практик творчески работающих педагогов. Обеспечить условия для реализации перспективного плана участия педагогов в конкурсах педагогических достижений. Оказание методической помощи учителям, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Нежелание и или/ боязнь педагогов принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>

Школьный климат	<p>В организации 1 педагог-психолог, 3 социальных педагога, учитель-логопед. Заключено соглашение о сетевом взаимодействии с учителем – дефектологом и тифлопедагогом. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, более 90%</p> <p>В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для отдельных целевых групп обучающихся.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли в образовательной среде.</p>	Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий	Разработать и реализовать психолога – педагогическую программу или комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	Отсутствие или недостаточное взаимодействие между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися, а также межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики. Недостаточная информация о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений среди детей.
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.	Педагоги школы в практической деятельности не в полной мере используют возможности	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Проведение мастер – классов, семинаров по использованию	Неприятие педагогами инновационных процессов в сфере образования.

	<p>Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Обучающимся предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества</p> <p>В школе функционирует библиотечно - информационный центр. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Функционирует Управляющий совет образовательной организации.</p>	<p>«Сферум» и ФГИС «Моя школа»</p>	<p>возможностей платформы «Сферум» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Организация методических пар - взаимопомощи, из числа педагогических работников школы. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций</p>	
		<p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>	<p>Восполнение дефицита педагогов посредством стимулирования их активности, прохождения курсов повышения квалификации, организации внутришкольной методической помощи.</p>	<p>Большая учебная нагрузка педагогов. Ухудшение соматического здоровья обучающихся.</p>

5. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание	Модель организации единого образовательного пространства	Выстроить образовательный процесс, как совокупность учебной (урочной) и внеурочной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования. Совершенствовать сетевую форму организации образовательного процесса. Совершенствовать внутреннюю систему	Создано единое образовательное пространство. Расширена сеть партнерства школы. Усовершенствована внутренняя система оценки качества образования. Обеспечена вариативность индивидуальных образовательных траекторий, через выбор модулей и учебных курсовобеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов. Обеспечена	2025 - 2029	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения	Оборудованные учебные кабинеты. Компьютерный класс. Центр образования «Точка роста». Информационно - библиотечный центр».	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей - предметников	Количество предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения. Количество уровней общего образования, охваченных вновь выстроенной системой оценки качества образования с учетом практики международных	Мониторинг, диагностика, анкетирование

		<p>оценки качества образования. Обеспечить вариативность образовательных технологий (проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, ИКТ, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проектная технология и др) . Развить систему подготовки обучающихся (индивидуальной и групповой) к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p>	<p>вариативность образовательных технологий. Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p>		<p>образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Проведение анализа ближнего и дальнего социального окружения (ВУЗов, СУЗов, организаций дополнительного образования, предприятий) в предоставлении образовательных услуг школе в сетевой форме. Подписание договоров о сетевом взаимодействии по программам учебных предметов на углубленном уровне, программам внеурочной деятельности и дополнительного</p>		<p>исследований качества подготовки обучающихся Число обучающихся , получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана Доля обучающихся ,имеющих возможность обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам. 100% обучающихся, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании. Доля учащихся - участников олимпиад и конкурсов на региональном и</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						о образования. Назначение ответственного по взаимодействию с организациями – партнерами. Обучение на курсах ПК педагогических работников в вопросах оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			всероссийском уровнях. Доля учащихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном и всероссийском уровнях. Доля выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения.	
2.	Воспитание	Содружество семьи и школы	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Популяризация туристско-краеведческой деятельности	2025 - 2029	Разработка программ курсов внеурочной деятельности по краеведению. Осуществление образовательной деятельности по данным программам	Кадровое обеспечение: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Реализация программ краеведения	Анализ модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образова

										ния»
3.	Здоровье	Школьный спортивный клуб	Обеспечить систематическую сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне на всех ступенях	Популяризация выполнения норм ГТО.	2025 - 2029	Проведение ежегодных зимних и летних фестивалей ГТО. Проведений конкурсов, акций, флешмобов и иных мероприятий, направленных на популяризацию ГТО. Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО	Кадровое обеспечение: учителя физической культуры, педагогического образования, руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР учителя физической культуры, руководитель ШСК	Увеличение числа учащихся, награжденных знаком ГТО	Мониторинг, анализ статистики по сдаче нормативов ГТО
4.	Творчество	Современная школа	Расширение реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности, создание новых мест для их реализации	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности по технической и технологической	2025 - 2029	Разработка программ технологических кружков. Осуществление образовательной деятельности по программам технической направленности	Кадровое обеспечение: учителя-предметники, педагогического образования.	Заместитель директора по ВР, руководитель центра «Точка Роста», заместит	Программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, открытие кружков технологической направленности	Анализ, мониторинг

				направленности			Функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	ель директора по УВР	и	
5	Профориентация	Профминимум	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.	Изучение предметов на углубленном уровне посредством реализации учебных курсов. Организация профильных предпрофессиональных классов	2025 - 2029	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по выбору учебных курсов (профиля обучения). Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной	Оборудованные учебные кабинеты. Компьютерный класс. Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Информационно-библиотечный центр».	заместители директора по УВР, классные руководители	Количество учащихся, охваченных изучением предметов на углубленном уровне через внедрение в образовательную деятельность учебных курсов. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	Диагностика, мониторинг

		<p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное</p>		<p>ой траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru.</p> <p>Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в центре «Точка роста».</p> <p>Проводить профессиональные пробы в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение</p>		<p>и, от общего количества обучающихся 100%.</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс - 100%</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов). Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.			их максимальную приближенность к реальному производству. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах, фестивалях, чемпионатах на площадках региона и внутри школы/образовательного округа				
6	Учитель. Школьная команда	Модель современного учителя	Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников. Создать систему методической и информационной поддержки педагогов	Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов	2025 - 2029	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных	Библиотека – информационный центр. Компьютерный класс. Федеральные и региональные ресурсы	Заместитель директора по УВР учителя начальных классов, учителя - предметники	Доля пед. работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций, по результатам которой для них разработаны и реализуются	Диагностика Мониторинг деятельности

				<p>педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>затруднений и дефицитов. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания</p>	<p>центров ПК</p>		<p>ИОМ. Доля педагогических работников прошедших курсы ПК по инструментарию ЦОС.</p>	
--	--	--	--	---	---	-------------------	--	--	--

						обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
7.	Школьный климат				2025 - 2029					
8.	Образовательная среда	Цифровое пространство школы	Перейти на использование федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа». Осуществить полный переход на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Организовать систему включения учителей в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. Применение верифицированных и электронных образовательных ресурсов	80% педагогических работников используют сервис и подсистему «Библиотека ЦОК», «ФГИС «Моя школа», участвуют в	2025 - 2029	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по использованию платформы «Сферум» ФГИС «Моя школа»	Компьютерный класс. Автоматизированные рабочие места	зам.директора по УВР, ответственные за ЦОС в школе	Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании Доля педагогов, использующих в	Мониторинг

			для изучения учебных предметов						образовательной деятельности современные цифровые технологии Доля предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

5.1. Магистральное направление «Знание» (качество и объективность):

- предоставление возможности обучающимся освоения программ с углубленным изучением отдельных предметов, через реализацию учебных курсов;
- повышение доли обучающихся, участников и победителей в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - до 40%;
- полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.2. Магистральное направление «Воспитание»:

- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско - патриотической направленности - до 80%;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

5.3. Магистральное направление «Здоровье»:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.)
- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба», - 80%;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - на 30%.

5.4. Магистральное направление «Профориентация»:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).
- привлечение сетевых партнеров с целью реализации профориентационных мероприятий.

5.5. Магистральное направление «Творчество»:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;
- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.

5.6. Ключевое условие «Образовательная среда»:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;
- процент использования педагогическими работниками в профессиональной деятельности профессиональных сообществ и ресурсов платформы «Сферум» - не менее 95%.

5.7. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:

- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении различного уровня и достигающих высоких результатов - 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 100%.

5.8. Ключевое условие «Школьный климат»:

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом - 100%;
- реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.

7. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	«Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положение о школьном Методическом объединении», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства»,	Бюджетные средства
2. Материально – техническое обеспечение	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В наличии учебники	ТСО, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Бюджетные средства

	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ	Имеются частично	Рабочие группы по разработке кейсов методических материалов Заявка на оснащение	Бюджетные средства
3.Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог–психолог, библиотекарь, учитель-логопед, медицинский работник	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%	Переподготовка/заключение договора сетевого взаимодействия на оказание услуг учителя – дефектолога.	Бюджетные средства
4.Финансовые ресурсы	Субвенции федерального, регионального и муниципального бюджетов.			

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Создание условий для реализации различных направлений предпрофильного обучения.	Реализация учебных курсов	-предоставление возможности обучающимся изучения предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования – не менее 1; -количество программ с углубленным изучением отдельных предметов - не менее 1;
Развить систему целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	Увеличилась доля учащихся - участников школьного, муниципального, регионального этапов. Увеличилась доля учащихся - призеров и победителей школьного, муниципального, регионального этапов.	60% 5-11 классов учащихся принимают участие на школьном уровне; 30% 7-11 классов на муниципальном уровне; 10% - на региональном уровне
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-предоставление возможности для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов получения дополнительного образования
Обеспечение учебными пособиями и специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ	Разработка педагогами школы специальных дидактических материалов для детей с ОВЗ	-увеличение доли педагогов, участвующих в разработке дидактических материалов для детей с ОВЗ – до 20%; -увеличение доли педагогов, применяющих в практической деятельности специальные дидактические материалы для детей с ОВЗ, разработанные учителями школы – до 15%
Создание условий для профессионального развития и совершенствования компетенций педагогов в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.	Прохождение курсов ПК педагогическими работниками школы	- педагогические работники прошли обучение по выбранному направлению обучения детей с ОВЗ, инвалидностью – не менее 100% (за последние 3 года)
Воспитание		

Расширение программ краеведческой направленности	Реализуются программ краеведческой направленности	Реализуются программы краеведческой направленности (не менее 2)
Здоровье		
Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные удостоверения	Более 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	Количество знаков ГТО (более 30% от общего количества учащихся школы)
Творчество		
Расширение перечня выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ курсов внеурочной деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ курсов внеурочной деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 возможным направлениям
Профориентация		
Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах и фестивалях по профессиональному мастерству.	Созданы условия для систематической организации внутришкольного/ окружного фестиваля профессионального мастерства обучающихся.	- повышение доли обучающихся, участников фестивалей и чемпионатов профессионального мастерства различных уровней – до 10%
Учитель. Школьная команда		
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ и по инструментам ЦОС.	Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80 %; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 90 %; - доля педагогических работников,

		прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 90%;
Наличие среди педагогов победителей и призеров всероссийских конкурсов	Формирование системы методического сопровождения педагогов на всех этапах участия в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня	- повышение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – на 10%; -доля педагогических работников, ставших победителя и призерами конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня – до 5 % (от доли участников) -доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении различного уровня и достигающих высоких результатов – 60% (от общего числа педагогов школы)
Школьный климат		
Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем переподготовки/заключения договора на оказание услуг по специальности «учитель-дефектолог».	Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом).	- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; -создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения – не менее 1 программы; - переподготовка педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог» - не менее 1.
Образовательная среда		
Ознакомить педагогических работников с целевыми направлениями и функционалом ФИС «Моя школа», платформы «Сферум»	Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум»	-доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%;

	в урочной и внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 50 %; - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности – 100 %; - процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум» - 100 %.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Реализовать на практике модель внеурочной деятельности «школа полного дня», через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	-доля обучающихся, вовлеченных в занятия внеурочной деятельностью и по программам дополнительного образования – 100%

9. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
Магистральное направление «Знание»						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности изучения на углубленном уровне отдельных предметов в профессиональном самоопределении	Май, 2025 год		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов	Май, 2025 год		Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение	Апрель – май, 2025 год		Рабочие программы	Рабочие программы	Учителя - предметники	Заместитель директора по УВР
Организовать участие педагогических работников в курсах ПК по вопросам организации и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Январь 2025 год – май 2029 год		-100% педагогических кадров, занимающихся обучением и воспитанием учащихся с ОВЗ прошли	Повышение квалификации педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

			обучение на курсах ПК			
Обеспечение учебными пособиями и специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2026 г.		-увеличение доли педагогов, участвующих в разработке дидактических материалов для детей с ОВЗ – до 20%; -увеличение доли педагогов, применяющих в практической деятельности специальные дидактические материалы для детей с ОВЗ, разработанные учителями школы – до 15%	Кейс дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье»						
Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО	Октябрь 2025 года		Не менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	Количество знаков ГТО различных возрастных ступеней	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Магистральное направление «Творчество»						
				Программы по шести направленностям дополнительного образования	Педагоги школы, в том числе и дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Воспитание»						
Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма	Сентябрь 2026 года -	Количество программ дополнительного образования по шести направлениям. Охват обучающихся дополнительным образованием	Разработаны программы внеурочной деятельности по краеведению	Утвержденные рабочие программы	Педагоги школы	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Профориентация»						
Организовать объяснительно – консультативную работу с родителями обучающихся по выбору направления обучения в профильном предпрофессиональном классе	Май, 2025 год		-доля родителей, принявших обсуждение предложенных профилей предпрофессиональных классов – 100%	Выбор направления профильного предпрофессионального класса. Протоколы родительских собраний	Классные руководители,	Заместитель директора по УВР
Создать условия для увеличения доли обучающихся, участников фестивалей и конкурсов различного уровня по профессиональному мастерству	Январь 2025 – май 2029 год		- повышение доли обучающихся, участников конкурсов	мониторинг	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			профессионального мастерства до 10%			
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Организовать повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ и по инструментам ЦОС.	Январь 2025 год – май 2029 год		-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам применения ЦОС, воспитания и обучения – не менее 80 %	Повышение квалификации педагогических работников. Высокие показатели работы.	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР
Создать условия для увеличения доли педагогов участников и	Январь, 2025 год – май,		-увеличение доли	Выступления, мастер – классы	педагоги школы	Заместитель директора по

победителей всероссийских профессиональных конкурсов	2029 год		педагогических работников, ставших призерами и победителями всероссийских конкурсов – до 5 % от числа участников	педагогов		УВР, заместитель директора по ВР
Ключевое условие «Школьный климат»						
Создать условия, способствующие профилактике девиантного поведения обучающихся школы	2025-2029		Реализация психолого – педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Программа профилактики	Рабочая группа (педагог – психолог, социальные педагоги)	Заместитель директора по ВР
Ключевое условие «Образовательная среда»						
Создать условия активного использования информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	2025-2029		-увеличение доли педагогов, активно применяющих возможности платформы «Сферум» ФГИС «Моя школа» - до 100%	Мониторинг	Педагоги школы	Заместитель директора по УВР