ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования и науки Алтайского края

от 13.10.2023 №\_1074

Форма

**Экспертное заключение**

**по результатам всестороннего анализа аттестационного дела педагогического работника в целях установления квалификационной категории**

**«педагог-методист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия,имя, отчество |  |
| Место работы |  |
| Занимаемая должность |  |
| Высшая квалификационная категория | по должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата установления**:** |
| Ходатайство подано от(ФИО, должность) |  |

**Оценка уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности согласно критериям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерии  | Сумма баллов по критерию | Комментарий  |
| I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации |
| 1. | Приказ о назначении педагога руководителем методического объединения |  |  |
| 2. | План текущего и перспективного планирования методической деятельности методического объединения |  |  |
| 3. | План инновационной деятельности методического объединения |  |  |
| 4. | Аналитическая справка о реализации методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования |  |  |
| 5. | Документы, подтверждающие использования цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования (подтверждающие документы об использовании ИКТ в деятельности с указанием перечня используемых ресурсов, скриншоты страниц (сайтов) и др.) |  |  |
| 6. | Информационно-аналитическая справка руководителя методического объединения об итогах деятельности методического объединения (за последние три года) по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (с вынесением проблем и предоставлением путей решения при планировании деятельности методического объединения на новый учебный год) |  |  |
| *(Баллы за наличие каждого документа суммируются)* |  |  |
| II. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов |
| 1. | Документ по организации работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (аналитическая справка о выявленных профессиональных дефицитах и механизмов взаимодействия (с указанием действующих ссылок на ресурсы, в форме: собеседования, анкетирования, тестирования, стажировки и т.д.) |  |  |
| 2. | Реализация индивидуальных планов педагогических работников методического объединения (аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных планов (индивидуальный план прилагается) и динамикой их реализации) |  |  |
| 3. | Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка с приложением материалов) |  |  |
| 4. | Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранения дефицитов) |  |  |
| 5. | Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и итоги его реализации (за последние три года) |  |  |
| *(Баллы за наличие каждого документа суммируются)* |  |  |
| III. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации |
| 1. | Публикации, подтверждающие презентацию методических рекомендаций, на:-муниципальном уровне-региональном уровне-федеральном уровне*(учитывается максимальный уровень-баллы по уровням не суммируются)* |  |  |
| 2. | Календарно-тематические планы (программы воспитательной работы с обучающимися) |  |  |
| 3. | Учебно- методические пособия, дидактические и наглядные материалы по предметам |  |  |
| 4. | Отзывы, рецензия, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |  |  |
| 5. | Приказы (выписки из протоколов заседаний или иное) об участии в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий (за последние 5 лет) на:-муниципальном уровне-региональном уровне-федеральном уровне*(учитывается максимальный уровень-баллы по уровням не суммируются)* |  |  |
| 6. | Приказы (иные документы), подтверждающих участие в мероприятиях с представлением результативности опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (за последние 5 лет) на:уровне образовательной организациимуниципальном уровнерегиональном уровне*(учитывается максимальный уровень-баллы по уровням не суммируются)* |  |  |
| 7. | Внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения (аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием действующих ссылок на перечень используемых ресурсов, скриншоты страниц, ссылки о размещении ресурса на сайтах); |  |  |
| *(Баллы за наличие каждого документа суммируются)* |  |  |
| IV. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах согласно перечню |
| 1. | Участник очного этапа конкурса краевого уровня |  |  |
| 2. | Лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня |  |  |
| 3. | Победитель очного этапа конкурса краевого уровня |  |  |
| 4. | Лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня |  |  |
| 5. | Победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня |  |  |
| *(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов -баллы не суммируются)* |  |  |
| V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок |
| 1. | Приказ (иные документы) о внедрении учебно-методических разработок методического объединения (с предоставлением внешних экспертных заключений об использовании (применении)) на:-муниципальном уровне-региональном уровне-федеральном уровне*(Учитывается максимальный уровень -баллы не суммируются)* |  |  |
| 2. | Представление опыта методической деятельности (авторских разработок) педагога на методических объединениях (других профессиональных сообществах) (за последние 5 лет):-муниципальный уровень-региональный (или окружной) уровень-федеральный уровень*(Учитывается максимальный уровень -баллы не суммируются)* |  |  |
| *(Баллы за наличие каждого документа суммируются)* |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ |  |  |

Решение: рекомендовать установление квалификационной категории «педагог-методист» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф и о)

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ф и о, должность, место работы)

Член экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ф и о, должность, место работы)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.