

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования и науки Алтайского  
края

от 22.09. 2023 № 994

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»**

№ п/п	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)</i>	Баллы
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации	1.1 Наличие документов, подтверждающих руководство методическим объединением и активное участие в методической работе: -приказа о назначении педагога руководителем методического объединения; -планов текущего и перспективного планирования методической деятельности методического объединения; -планов инновационной деятельности методического объединения; -аналитической справки о реализации методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования; -документов, подтверждающих использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования (с указанием перечня используемых ресурсов: скриншоты страниц, ссылки о размещении материала на сайтах и др.) -информационно-аналитической справки руководителя методического объединения о итогах деятельности методического объединения (за последние три года) по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (с вынесением проблем и предоставлением путей решения при планировании деятельности методического объединения на новый учебный год); <i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i>	1  1  1  1  1
		1.2. Отсутствие документов, подтверждающих руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации	0

2.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	<p>2.1. Наличие документов, подтверждающих методическое сопровождение педагогических работников методического объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка о выявленных профессиональных дефицитах и механизмах взаимодействия (с указанием действующих ссылок на ресурсы, в форме: собеседования, анкетирования, тестирования, стажировки и т.д.);</li> <li>- реализацию индивидуальных планов педагогических работников (аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных планов (индивидуальный план прилагается) и динамикой их реализации);</li> <li>- разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка с приложением материалов);</li> <li>- организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранения дефицитов);</li> <li>- наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и итоги его реализации (за последние три года).</li> </ul> <p><i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i></p> <p>2.2. Отсутствие участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Max 5</p> <p>0</p>
3.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	<p>3.1. Наличие документов, подтверждающих разработку программно-методического сопровождения и реализацию инновационных образовательных программ и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, на <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальном уровне</li> <li>региональном уровне</li> <li>федеральном уровне</li> </ul> </li> </ul> <p><i>(учитывается максимальный уровень – баллы по уровням не суммируются)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарно-тематических планов (программ воспитательной работы с обучающимися);</li> <li>- учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам;</li> <li>- отзывов, рецензий, экспертных заключений на продукты педагогической деятельности;</li> <li>- приказов (выписка из протоколов заседаний или иное) об участии в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий (за последние 5 лет) на : <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальном уровне</li> <li>региональном уровне</li> </ul> </li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>



		<p>федеральном уровне (учитывается максимальный уровень – баллы по уровням не суммируются) -приказов (иных документов), подтверждающих участие в мероприятиях с представлением результативности опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (за последние 5 лет) на :</p> <p>уровне образовательной организации 1 муниципальном уровне 2 региональном уровне 3</p> <p>(учитывается максимальный уровень – баллы по уровням не суммируются) -внедрения в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения (аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием действующих ссылок на перечень используемых ресурсов, скриншоты страниц, ссылки о размещении ресурса на сайтах); (Баллы за наличие каждого документа суммируются) <i>Max 13</i></p>	3
		3.2. Отсутствие результатов разработок программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0
4.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	<p>4.1. Наличие результативности участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства (за последние пять лет) согласно перечню<sup>2</sup>:</p> <p>-участник очного этапа конкурса краевого уровня; 1 -лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня; 2 -победитель очного этапа конкурса краевого уровня; 3 -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; 4 -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; 5 -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня. 6 (Учитывается максимальный уровень достижений педагогов - баллы не суммируются) <i>Max 6</i></p>	
		4.2. Отсутствие результатов участия в профессиональных конкурсах	0
5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	<p>5.1. Наличие результатов по передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:</p> <p>-приказов (иных документов) о внедрении учебно-методических разработок методического объединения (с предоставлением внешних экспертных заключений об использовании/применении) на :</p> <p>муниципальном уровне 1 региональном уровне 2 федеральном уровне 3</p>	

<sup>2</sup> Перечень прилагается

	<p>учитывается максимальный уровень – баллы по уровням не суммируются)</p> <p>-представление опыта методической деятельности (авторских разработок) педагога на методических объединениях (других профессиональных сообществах) (за последние пять лет):</p> <p>-муниципального уровня;</p> <p>-регионального (или окружного) уровня</p> <p>-федеральном уровне</p> <p>(Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)</p> <p>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Мах 6</p>
	5.2. Отсутствие результатов в передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	0
	Максимально возможное количество баллов	36
	Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-методист»: наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям: показателя 3 (min 6 баллов), показателя 4 (min 1 балл), показателя 5 (min 2 баллов).	20

### Перечень конкурсов профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» («Учитель года Алтай»);
2. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» («Воспитатель года Алтай»);
3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»;
4. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»;
5. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»;
6. Всероссийский конкурс «Мастер года»;
7. Всероссийский конкурс «Учитель-логопед»;
8. Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» ;
9. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
10. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;
11. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, преподавателей, проводимые под учредительством Министерства просвещения Российской Федерации (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
12. Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
13. Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
14. Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
15. Конкурс по отбору претендентов на Губернаторскую премию имени П.А. Столыпина (в сфере образования);
16. Конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника;
17. Конкурс «Вожатый года» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);



18. Конкурс «Самый классный классный» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);
19. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (учитывается уровень победителей, занявших 1, 2 и 3 места, и лауреатов финальных испытаний);
20. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (учитывается уровень победителей, призеров и лауреатов финальных испытаний);
21. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (учитывается уровень финалиста, лауреата и победителя финальных испытаний);
22. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
23. Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
24. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (учитывается уровень победителя и призеров финального этапа);
25. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (учитывается уровень лауреатов и абсолютных победителей финального этапа);
26. Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью (учитывается уровень победителя);
27. Международный конкурс имени Льва Выготского (учитывается уровень победителей).